|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  Ngày dạy: …**02/03/2023**…. |

**BÀI 14: CƠ THỂ EM( TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể và hiểu được lợi ích của những việc đó.

- Tự đánh giá được việc thực hiện giữ vệ sinh cơ thể*.*

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp và hợp tác. HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Có ý thức thực hiện giữ vệ sinh cơ thể hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án điện tử, thẻ mặt xanh/ mặt đỏ.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  10’  15’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  *\* Hoạt động chung cả lớp:*  - GV cho HS hát và vận động bài “Rửa mặt như mèo”.  + Bạn mèo trong bài hát đã rửa mặt bằng cách nào?  + Kết quả bạn ấy đã bị làm sao?  + Theo con, bạn vệ sinh cá nhân như vậy đã đúng cách chưa?  - GV nhận xét.  **\* Kết nối:**  *\* Dẫn dắt giới thiệu bài.*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về các việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ.**  - GV đưa tranh SGK, chia lớp thành 3 – 4 nhóm.  Nhóm 1: Tranh 1 + 2 + 3  Nhóm 2: Tranh 4 + 5  Nhóm 3: Tranh 6 + 7  Nhóm 4: Tranh 8 + 9  YC HS thảo luận nhóm trong 2 phút, TLCH: *Các bạn trong mỗi hình đang làm gì?*  \* Chia sẻ:  - Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - Gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt từng tranh trên máy.  + Tranh 1: Bạn nhỏ đang đánh răng.  + Tranh 2: Bạn nhỏ đang rửa mặt bằng khen bông sạch.  + Tranh 3: Bạn nhỏ đang chải tóc.  + Tranh 4: Bạn nhỏ đang rửa tay.  + Tranh 5: Bạn nhỏ đang rửa chân.  + Tranh 6: Bạn nhỏ đang cắt móng tay.  + Tranh 7: Bạn nhỏ đang tắm.  + Tranh 8: Bạn nhỏ đang lau người bằng khăn sạch.  + Tranh 9: Bạn nhỏ đang mặc quần áo sạch.  - Những việc làm này có lợi ích gì?  **- *Nhận xét, chốt: Đây là những công việc vệ sinh cá nhân hàng ngày để giữ cho cơ thể luôn sạch sẽ.***  **Hoạt động 2: Tự đánh giá về việc giữ vệ sinh cơ thể**  \*YC HS thảo luận nhóm đôi 1HS hỏi – 1HS trả lời trong 3 phút:  + Hằng ngày bạn đã làm gì để giữ cơ thể của mình sạch sẽ?  + Bạn thấy mình cần thay đổi thói quen gì để giữ cơ thể sạch sẽ?  \* GV tổ chức trò chơi “ Phóng viên tài ba”.  - GV nêu cách chơi: 3 – 4 cặp lên hỏi và trả lời 2 câu hỏi trên. 1 người làm phóng viên phỏng vấn bạn, và ngược lại.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  - ***GV chốt:*** ***Để giữ cơ thể luôn sạch sẽ, con phải vệ sinh cá nhân hàng ngày.***  - GV hỏi: Cơ thể sạch sẽ có lợi ích gì?  - **Kết luân:** **Giữ cơ thể sạch sẽ để giúp em mạnh khỏe và phòng tránh bệnh tật.**  \* GD HS phòng tránh một số bệnh:  + Rửa tay sạch sẽ với xà phòng: phòng tránh các bệnh về nhiễm khuẩn đường tiêu hóa: tiêu chảy, tả...; bệnh về hô hấp: Viêm phổi cấp...  + Vệ sinh cơ thể sạch sẽ phòng tránh các bệnh ngoài da...  + GV đưa hình ảnh về một số bệnh con người dễ mắc phải khi không giữ cơ thể sạch sẽ.  **3. Hoạt động vận dụng:**  \* Trò chơi củng cố:  - GV đưa 1 số tranh:  + Con đồng tình/ không đồng tình với việc làm nào sau đây?  + Vì sao con giơ mặt đỏ/ mặt xanh?  - GV: Vì sao chúng ta cần giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ?  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS luôn giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ. | - HS múa, hát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  .  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe cách chơi, tham gia chơi trò chơi.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát, giơ mặt đỏ nếu đồng tình với việc làm đó, giơ mặt xanh nếu không đồng tình;  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………